

План работы по самообразованию на 2022 – 2023 учебный год

Тема: «Использование интерактивных технологий в формировании математических представлений старших дошкольников»

Воспитатель:

Брехова М.М.

Должность: воспитатель высшей квалификационной категории

ФИО: Брехова Марина Михайловна

Образование: высшее.

Индивидуальная тема: «Инновации в содержании, формах, метода»

Начало работы над темой: 2020 – 2023 учебный год

Цель самообразования: повышение своего профессионального уровня.

Задачи самообразования:

- продолжать изучение документа «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 №1155)
- расширение познавательной среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО (пополнить группу авторскими разработками интерактивных игр направленных на развитие познавательных способностей).
- составление списка сайтов, предоставляющих возможность публиковать авторские материалы
- повышение собственного общекультурного уровня, через вебинары, районные МО, курсы повышения квалификации.
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Основные вопросы, намеченные для изучения:

- **внедрение новых методов работы с дошкольниками** в различных видах деятельности используя ИКТ
- продолжать изучать педагогический опыт других педагогов
- составить электронное портфолио педагога

Предполагаемый результат: повысить собственный общекультурный уровень, развить профессионально-педагогические компетенции, публикация персонального электронного портфолио на сайте детского сада и в сети интернет.

Приложение 1.

Тема: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста используя интерактивное оборудование через игровую деятельность».

Цель: изучить материал по формированию математических представлений в игровой форме, внедрить его в работу.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем самообразования;
2. Разработать перспективный план работы с детьми;
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
4. Оформить в группе уголок «Математический»;
5. Выставка работ. Тема: «Лучшая математическая игра своими руками»;
6. Оформление сборника консультаций для родителей. Тема: «Веселая математика, подбор дидактических интерактивных игр»;
7. Отчет о проделанной работе за учебный год.

Дата начало работы над темой: сентябрь 2022 год.

Дата окончания работы: май 2023год.

Планируемые результаты:

1. У детей повысится уровень математических знаний;
2. Дети дополнят первичные математические знания новыми в интересной игровой форме.

Мною были использованы следующие средства:

- Совместная деятельность воспитателя с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей.

Формы работы:

- Совместная деятельность воспитателя с детьми;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Свободная самостоятельная деятельность детей;
- Работа с родителями.

Этапы работы:

I. – организационный (сентябрь 2022):

Изучение научной и учебно-методической литературы.

II. – основной (октябрь 2022 – апрель 2023)

1. Организация работы с детьми через реализацию перспективного плана работы.

2. Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей «Рисуем цифры».

3. Создание игр-головоломок.

4. Создание консультаций для родителей.

III. – заключительный (май 2023)

Итоговая презентация для родителей по теме «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность» - «Мы играем в математику».

Пополнение РППС:

1. Создание консультации для родителей «Занимательная математика дома в повседневной жизни»;

2. Пополнение центра математики Д/И «Сравни и заполни» (карточки + геометрические фигуры);
3. Пополнение картотеки дидактические игры «Назови соседей числа», «Встань на свое место», «С одним обручем», «Сложи из палочек»;
4. Создание консультации для родителей «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста»;
5. Создание игр-головоломок;
6. Пополнение картотеки с математическими сказками.

Изучение методической литературы по теме:

1. Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. Помораева И.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений». – Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г.
3. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» - А. А. Смоленцева.
4. З.А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва, 1990г.
5. В.Волина «Веселая математика» - Москва, 1999г.
6. О. Узорова, Е.Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе» - ООО «Издательство Астрель», 2002г.
7. Т.К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» - Москва, 1989г.
8. «Играя, учимся математике». – М.: 2005. Спиридонова Б. В.
9. Ерофеева Т. И «Математические сказки» для детей 6-7 лет - Просвещение Роэсмен 2008 г.
10. Митник А.Я. «Логические игры» для детей 6-7 лет -2014г.

Перспективный план работы по теме самообразования:

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Изучение методической литературы, пополнение РППС
Сентябрь		Анкетирование «Математика для развития Вашего ребёнка»	Изучение научно-методической литературы. Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; обзор информации по исследуемой теме в Интернете
Октябрь	Интерактивные дидактические игры на закрепление «Ориентировки во времени» 1. Д/И «Назови сутки» Д/И «Живая неделя» 2. Чтение математической сказки «Курочка ряба»	Консультация для родителей «Занимательная математика дома в повседневной жизни»	Помораева И.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений». – Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г. РППС: создание консультации для родителей «Занимательная математика дома в повседневной жизни» Использование Интерактивного оборудования: (интерактивная доска, многофункциональный стол «Приоритет», интерактивный комплекс шхуна.

Ноябрь	Интерактивные дидактические игры на закрепление «Ориентировки в пространстве» 1. Д/И «Линии и точки» Д/И «Сравни и заполни» 2. Чтение математической сказки «Граф Треугольник»	Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками	Ерофеева Т. И «Математические сказки» для детей 6-7 лет - Просвещение Роэсмен 2008 г. РППС: пополнение центра математики Д/И «Сравни и заполни» (карточки + геометрические фигуры)
Декабрь	Интерактивные дидактические игры на закрепление «Количество и счет» 1. Д/И «Назови соседей числа» Д/И «Встань на свое место» 2. Чтение математической сказки «Сказка о точке»	Рекомендации: «Формируем пространство» «Представления», «Как научить детей определять свойства предметов»	З.А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва,1990г. РППС: пополнение картотеки дидактические игры «Назови соседей числа», «Встань на свое место», «С одним обручем», «Сложи из палочек» Использование Интерактивного оборудования: (интерактивная доска, многофункциональный стол «Приоритет», интерактивный комплекс шхуна.
Январь	«Геометрические формы» 1. Д/И «С одним обручем» Д/И «Сложи из палочек» 2. Чтение математической сказки «Сказка о нуле».	Проведение консультации и для родителей на тему «Роль дидактических игр в	В.Волина «Веселая математика» - Москва,1999г. РППС: создание консультации для родителей «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста»

		воспитании детей дошкольного возраста»	
Февраль	«Величина» 1. Д/И «Посадим ёлочки в ряд» Д/И «Поездка» 2. Чтение математической сказки «Барон Квадрат»	Привлечение родителей к пополнению уголка «Занимательная математика»	О. Узорова, Е.Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе» - ООО «Издательство Астрель», 2002г. РППС: пополнение картотеки с математическими сказками Использование Интерактивного оборудования: (интерактивная доска, многофункциональный стол «Приоритет», интерактивный комплекс шхуна.
Март	«Цвет и форма» 1. Д/И «Разноцветные фигуры» Д/И «Каких фигур не достает» 2. Чтение математической сказки «Про козленка, который умел считать до 10»	Выставка совместных рисунков детей и родителей «Рисуем цифры»	Т.К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» - Москва, 1989г. РППС: пополнение картотеки Д/И Познавательное развитие «Каких фигур не достает» Использование Интерактивного оборудования: (интерактивная доска, многофункциональный стол «Приоритет», интерактивный комплекс шхуна.
Апрель	«Дидактические игры и упражнения на	Индивидуальные беседы и	Митник А.Я. «Логические игры» для детей 6-7 лет -2014г. РППС: создание игр-головоломок

	закрепление изученного материала» 1. Д/И «Справа как слева» Д/И «Соберём бусы» 2. Игры–головоломки (Танграм, Колумбово яйцо) 3.Чтение математической сказки «Купец Круг»	консультации и	
Май	Интерактивные «Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала» 1. Д/И «12 месяцев» 2.Чтение математической сказки «Длинный-короткий»	Презентация-отчет с фотографиями и «Мы играем в математику»	Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой РППС: Оформление математического центра Использование Интерактивного оборудования: (интерактивная доска, многофункциональный стол «Приоритет», интерактивный комплекс шхуна.

Мероприятия с родителями в рамках реализации плана по самообразованию

1. Наглядная агитация (стенды, памятки, буклеты, тематические папки с практическим материалом).
2. Консультации, беседы, родительские собрания.
3. Выставки.
4. Сотрудничество в изготовлении дидактического материала, игр и пособий для реализации данного плана.

