

Мастер класс для педагогов

«Ежедневное чудо»

Подготовил педагог: Брехова М.М.

МБДОУ № 38 «Зоренька»

Эта нейрографическая практика дает ресурсное состояние. Она гармонизирует, возвращает смысл жизни. Дает приток свежих сил переосмыслить то состояние, в котором находитесь.

В этой нейропрактике рисуем вместе и родители и дети, поочередно на одном листе бумаги. Буду писать мама и ребенок, подразумевая, что это может быть и папа. Рисуйте в форме игры. Не заставляйте ребенка, играйте, сделайте так, чтобы ему было интересно и забавно. Мама рисует себя. Используется только 3 фигуры, из которых можно рисовать: круг, квадрат и треугольник. Мама говорит, что видит себя так и рисует. Например голова – круг, тело – треугольник. Ручки и ножки – кружочки. Ребенок рисует, как он видит себя. Так же используется только 3 фигуры. Обратите внимание, как он расположил фигуры, на каком расстоянии от мамы нарисовал себя, какого размера. Далее начинаем рисовать разговор. Мама говорит что рисует, как сильно она любит. Одновременно рисуется нейролиния от мамы к ребенку, соединяя их. Следом ребенок говорит то, что хотел бы сказать и рисует нейролинию от себя к маме. И так далее. Чередуясь «рисуете ваш разговор».

Если ребенок затрудняется что сказать, просите его с наилучшим настроением нарисовать линию и поделиться этим настроением. Скругляете пересечения линий. Одновременно с ребенком. Рисуете нейрролинии, мама от себя, ребенок от себя, во внешнее пространство. В каждую линию вкладываете фразы. Например: здоровье дедушке, цветы бабушке и т.д. Разговариваем с родственниками, деревьями, домами, чем и кем угодно. Скругляем пересечения. Работаем с психологическим состоянием ребенка. Раскрашиваете рисунок. Можно предложить это сделать ребенку, но цвета выбирать вместе и как они идут. Продолжайте играть и взаимодействовать. Мама может продолжать округлять, а ребенок приступать к раскраске, если округление ему надоело и утомляет.

Дайте ребенку раскрыться. Пусть творит в свое удовольствие на радость Вам. В процессе всего творчества спрашивайте у ребенка, что ему нравится. Какое настроение.

