

«Использование авторских пособий из фетра в работе с детьми дошкольного возраста»

Подготовили педагоги: Брехова М.М., Потепалова Е.В
МБДОУ №38 «Зоренька»



Задачи:

- развивать любознательность и познавательную мотивацию
- развивать воображения и творческую активность
- формировать первичные представления: о себе, других людях,
 - об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, части и целом, пространстве, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- обогащать и активизировать словарный запас
- развивать все виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильно-двигательное.
- совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.



Ценность полифункциональных пособий

заключается в том, что

- могут использоваться в работе воспитателя;
- в самостоятельной деятельности детей;
- дают родителям идеи для творческого участия в образовательном процессе ДО и в семье;
- предназначено для работы с детьми разных возрастов;
- позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка;
- подходит для работы с детьми с ОВЗ;
- вариации упражнений, да и сами игры не имеют пределов;
- пособие постоянно может пополняться новыми элементами.



Преимущества и недостатки пособий из фетра

Плюсы: фетр, позволяет реализовать разнообразные идеи. Это материал приятный на ощупь, разнообразный по цвету и толщине. Игрушки из фетра не требуют дополнительной обработки краев, их можно стирать, гладить, их сложно помять или порвать. Все это важно именно для детских игрушек.

Минусы: создание подобных пособий достаточно трудоемко, т.к. требует много времени на создание идеи, подбор материала, на изготовление, оформление. При стирке может произойти деформация изделия.



Развивающее пособие « Весёлые осьминожки»



Задачи:

- развитие мелкой моторики;
- восприятия;
- мышления и воображения;
- помогут запомнить цвета;
- научат соотносить предметы по цвету
- застегивать пуговицы.

Варианты применения:

Д/и « Эмоции»

Д/и «Угадай кто спрятался»



Развивающее пособие «Продукты питания»

Задачи:

- развивать умение использовать атрибуты в игре;
- расширять представления об окружающем мире;
- развивать диалоговую речь;
- пополнять пассивный и активный словарь детей;
- способствовать развитию социально-коммуникативным отношениям между детьми;
- развиваем КГН.

Варианты применения:

млад. возраст

С/Р игра «Семья»

сред. и стар. возраст

С/р «Кафе» , с/р «Шеф-повар ресторана»,

с/р «Магазин»



Развивающее пособие « Огород на окне»

Задачи:

- на облегчение усвоения материала с опорой на наглядность;
- на формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательного интереса;
- развитие речи, сенсорное развитие;
- развитие зрительного восприятия, самостоятельности.
- трудовые качества детей

Варианты применения:

млад. возраст

Д/и «Овощи», д/и «Кого овоща не стало?»

стар. Возраст

С/р игра «Фермерское хозяйство», «Магазин», «Овощебаза»

Д/и «Который по счёту?», «Сколько всего овощей?» и т.д.



[illegible]

A photograph of two young children, a boy and a girl, interacting with a colorful, handcrafted play mat. The mat features various vehicles like a bus, car, and train, as well as buildings and a bridge. The boy is on the left, looking at the mat, and the girl is on the right, reaching out to touch a yellow toy car.

- ## Варианты применения:

- панно для удержания инструментов.
Д/и на ориентирование в пространстве.
Д/и «Транспорт»

Результаты использования пособий:

- Повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников;
- Создание положительного, эмоционального фона у воспитанников;
Активизация когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти);
- Развитие усидчивости, мелкой моторики, мышления и пространственных представлений.
- Развитие фантазии, творчества у ребенка;
- Воспитание у ребенка уверенности в своих силах.



Взаимодействие с родителями

Задачи

1. Повышать уровень педагогической культуры родителей.
2. Формировать у родителей понятие значимости творческого развития детей

Проведение родительского собрания в форме мастер-класс на тему «Изготовление пособий и дидактических игр из фетра по сенсорному развитию».

Консультации для родителей « История фетра», « Семейная мастерская».

Памятки «В каких играх с детьми можно использовать поделки из фетра?».





**Приглашаю к дальнейшему
сотрудничеству.**