

Формы итогового и промежуточного контроля

к программе «Фитнес для ума»

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации:

- Входной контроль (устный опрос, письменный опрос) - оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.

- Текущий контроль - оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.

- Промежуточный контроль — это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода.

- Итоговый контроль - оценка уровня достижений, обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы мониторинг, открытое занятие; проводится по основным образовательным модулям, что позволяет комплексно оценить качество освоения каждым ребенком содержание данной программы.

По наличию и совокупности показателей, которые соответствуют представленным критериям, можно судить о уровне освоения программы. Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

Формы контроля: наблюдение, беседа, устный опрос, письменная работа, тестовые задания, открытое занятие.

Время	Цель	Форма контроля
-------	------	----------------

проведения	проведения	
Начало учебного года	Изучения отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка	Входное тестирование (устный опрос, письменный опрос) - оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.
В течение учебного года	Определение степени усвоения детьми учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Выявления детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Текущий контроль - оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.
По окончании изученной темы, в конце года	Изучение динамики освоение программы ребенком, личностное развитие. Определение результатов обучения.	Промежуточное тестирование — это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода.
В конце учебного года	Проверка освоение программы	Итоговая тестирование - оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы мониторинг,

		открытое занятие.
--	--	-------------------

Высокий уровень- технически качественное и математически осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. Учащийся владеет теоретическими и практическими знаниями в области ментальной арифметики. Работы выполняет точно, в соответствии с заданным темпом, считает ментально.

Средний уровень - отметка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в математическом); владение хорошей исполнительской техникой, считает с помощью ментальной карты и ментально.

Низкий уровень - исполнение с большим количеством недочетов, а именно: неумение анализировать свое исполнение, слабая техника и математический счёт, считает только с помощью абакуса.

По наличию и совокупности показателей, которые соответствуют представленным критериям, можно судить об уровнях освоения программы ребенком: высоким, средним и низким.